

# 初中生独生子女攻击行为与家庭环境的相关研究

李 军 陈洪岩 杨世昌 邹 枫

**【摘要】目的** 了解初中生独生子女攻击行为与家庭环境的相关性,为初中生独生子女攻击行为的干预提供依据。**方法** 采用整群随机抽样方法,从新乡市某中学初一至初三三年级抽取 500 名学生作为被试。采用青少年攻击性问卷(AAQ)和家庭环境量表(FES)进行施测,回收有效问卷 467 份,有效问卷回收率为 93.4%。**结果** 独生子女在家庭环境量表中亲密度、知识性、独立性、娱乐性等维度上的得分均高于非独生子女,差异有统计学意义( $t=2.17\sim 3.81$ ,  $P$  均  $< 0.05$ )。亲密性、情感表达、知识性、娱乐性、道德宗教观、组织性均与独生子女攻击总分呈负相关( $r = -0.47\sim -0.27$ ,  $P$  均  $< 0.05$ ),矛盾性与独生子女攻击总分呈正相关( $r = 0.50$ ,  $P < 0.01$ )。家庭环境量表中的矛盾性、成功性二因子对初中生独生子女的攻击性行为具有正向预测作用( $P$  均  $< 0.05$ );组织性对初中生独生子女的攻击行为具有负向预测作用( $P < 0.01$ )。**结论** 家庭亲密度、情感表达、知识性、娱乐性、道德宗教观、组织性能降低独生子女初中生的攻击行为,矛盾性可能增加其攻击行为。

**【关键词】** 独生子女 攻击行为 家庭环境

**【中图分类号】** R794 **【文献标识码】** A doi:10.3969/j.issn.1007-3256.2013.03.002

**Study on relationship between only - child junior middle school students' aggressive behaviors and their family environment** Li Jun , CHEN Hong - yan , YANG Shi - chang , et al. Department of Psychology , Xinxiang Medical University , Xinxiang 453003 , China

**【Abstract】Objective** To explore the relationship between the only - child junior middle school students' aggressive behaviors and their family environment, and to provide evidence for the intervention. **Methods** 500 students were selected from a middle school of Xinxiang by cluster sampling method. They were tested by family environment scale and adolescent aggressiveness questionnaire. And 467 effective questionnaires were gotten. **Results** Only - child junior middle school students' scores of intimacy, knowledge, independence, entertainment were significantly higher than non - only child. ( $P < 0.05$ ) Intimacy, emotional expression, knowledge, independence, entertainment, religious concepts and organization had significant negative correlation with the total scores of aggressive behavior ( $P < 0.05$ ). Contradiction had significant positive correlation with the total score of aggressive behavior ( $P < 0.01$ ). Contradiction and success had significant positive prediction toward aggressive behavior, organization had significant negative prediction toward aggressive behavior. **Conclusion** Family intimacy, emotional expression, knowledge, entertainment, moral and religious concepts and organization can reduce aggressive behavior of only - child in middle school, yet contradiction can increase that.

**【Key words】** Only - child Aggressive behavior Family environment

随着社会的发展,青少年攻击行为、暴力犯罪正呈日趋严重的态势<sup>[1]</sup>。攻击行为对儿童的身心健康有明显的不良影响,它不仅能预测儿童今

后的社会能力,而且阻碍其注意力和同伴关系的发展<sup>[2]</sup>。同时,攻击行为是影响初中生心理发展的重要因素之一<sup>[3]</sup>。目前,国内关于攻击行为的研究多以普通中小學生为研究对象<sup>[4-6]</sup>。而对于独生子女这一特殊群体的研究不多。本研究旨在探讨初中生独生子女攻击行为与家庭环境的关系,以期对其攻击行为的干预提供一些建议。

基金项目:河南省科技厅资助项目(122102310201),河南省教育厅资助项目(2012-QN-416)

作者单位:453003,新乡医学院心理学系(李 军 陈洪岩 杨世昌 邹 枫),新乡医学院基础医学院(李 军)

通讯作者:杨世昌, E-mail: yangshch2000@163.com

## 1 对象与方法

1.1 对象 采用整群随机抽样方法,于 2011 年 9 月~10 月抽取新乡市某中学初一至初三年级学生 500 名,回收有效问卷 467 份,有效问卷回收率 93.4%。其中男生 206 名,女生 261 名;独生子女 170 名,非独生子女 297 名,平均年龄(14.26 ± 0.47)岁。

### 1.2 工具

1.2.1 青少年攻击性问卷(Adolescent Aggressiveness Questionnaire, AAQ) 由潘绮敏等<sup>[7]</sup>编制,共 65 个项目组成。总量表分为攻击性行为、攻击性认知和攻击性情绪 3 个分量表。其中攻击性行为分量表由口头攻击、身体攻击、自我发泄 3 个维度构成;攻击性认知分量表由敌对、恶意、报复心理 3 个维度构成;攻击性情绪分量表由易怒性、冲动、缺乏自我控制能力 3 个维度构成。量表采用李克特 4 点记分法,得分越高,表明攻击性越强。经检验,量表的信度良好,总量表的内部一致性系数为 0.91,各维度与分量表、总分以及分量表与总分的相关系数达到显著水平,量表的内容效度、结构效度、实证效度较高。

1.2.2 家庭环境量表(中文版)<sup>[8]</sup>(Family Envi-

ronment Scale, FES) FES 系 Moss 等于 1981 年编制,家庭环境量表(中文版)由邹定辉等人修订,共 90 条是非题,分为 10 个分量表,分别评价 10 个不同的家庭社会和环境特征。FES 的家庭特征包括:①亲密度,家庭成员之间相互支持、帮助和承诺的程度;②情感表达,鼓励家庭成员公开活动,直接表达其情感的程度;③矛盾性,也就是家庭成员之间公开表露矛盾、攻击和愤怒的程度;④独立性,家庭成员的自主、自信和自尊程度;⑤成功性,指将一般性活动如上学和工作变为成就性或竞争性活动的程度;⑥知识性,对文化活动、智力、社会和政治的兴趣大小;⑦娱乐性,参与社交和娱乐活动的程度;⑧道德宗教观,对伦理、宗教和价值的重视程度;⑨组织性,指安排家庭活动和责任时有明确的组织和结构的程度;⑩控制性,使用固定家规和程序来安排家庭生活的程度。

1.3 施测方法 以班级为单位进行团体施测。由研究者担任主试,统一指导语,强调保密原则,现场匿名,独立填写,当场收回。

1.4 统计方法 采用 SPSS 17.0 进行统计学处理,对独生和非独生初中生家庭环境的差异比较采用独立样本 *t* 检验,对独生子女的攻击行为与家庭环境的关系分析采用 Pearson 相关分析,以独

## “2013 年灾后本土化心理干预理论与实践培训班”圆满结束



7 月 5 日至 7 日,由中国医师协会精神科分会主办、四川大学华西医院承办、四川省精神卫生中心协办的第一届

“灾后本土化心理干预理论与实践培训班”在绵阳举行,来自全国各地的 80 多位精神科医护人员及心理咨询师参加培训。

由来自四川、北京、上海、湖南等地参与灾后本土化心理干预理论研究和实践的全国知名精神病学、心理学教授授课,以“灾后本土化心理干预指南”为基础,就灾后本土化心理干预的原则和要素、心理创伤与哀伤干预技术、儿童的灾后心理干预、灾后心理救援的本土化模式、特殊人群的心理干预技术、应激与成瘾的理论与实践等问题进行了深入探讨及现场互动。

此次培训班的成功举办,将对灾后本土化心理干预有重要促进作用。

生子女攻击行为总分为因变量,以家庭环境各因子为自变量,进行多元逐步回归分析,检验水准  $\alpha = 0.05$ ,均为双侧检验。

## 2 结 果

### 2.1 独生与非独生初中生家庭环境差异比较

表 1 独生与非独生初中生家庭环境差异比较(分,  $\bar{x} \pm s$ )

项目	独生组 (n=170)	非独生组 (n=297)	t	P
亲密度	7.01 ± 2.26	6.51 ± 2.42	2.17	0.03
情感表达	5.35 ± 1.77	5.02 ± 1.81	1.92	0.06
矛盾性	2.84 ± 2.32	2.96 ± 2.23	-0.56	0.58
独立性	5.29 ± 1.48	4.86 ± 1.55	2.99	0.00
成功性	5.78 ± 1.60	5.53 ± 1.71	1.56	0.12
知识性	4.45 ± 2.05	3.95 ± 2.11	2.53	0.01
娱乐性	5.44 ± 2.36	4.55 ± 2.42	3.84	0.00
道德宗教观	5.45 ± 1.53	5.32 ± 1.52	0.87	0.39
组织性	6.22 ± 2.03	5.87 ± 2.08	1.78	0.08
控制性	3.20 ± 1.80	3.25 ± 1.84	-0.26	0.79

### 2.2 独生子女攻击行为与家庭环境的相关分析

家庭环境量表中的亲密性、情感表达、知识性、娱乐性、道德宗教观、组织性均与独生子女攻

击总分呈负相关( $r = -0.47 \sim 0.27, P$  均  $< 0.05$ ),矛盾性与独生子女攻击总分呈正相关( $r = 0.50, P < 0.01$ )。见表 2。

表 2 独生子女攻击行为与家庭环境的相关分析(r 值)

项目	亲密度	情感表达	矛盾性	独立性	成功性	知识性	娱乐性	道德宗教观	组织性	控制性
攻击总分	-0.36**	-0.20*	0.50**	-0.08	0.02	-0.29**	-0.30**	-0.27**	-0.47**	-0.09

注: \*  $P < 0.05$ , \*\*  $P < 0.01$ , \*\*\*  $P < 0.001$ 。

### 2.3 家庭环境与独生子女攻击行为总分的回归分析

回归分析显示,矛盾性、组织性、成功性依

次进入回归方程( $F = 25.24, P < 0.01, \Delta R^2 = 31.30\%$ )。见表 3。

表 3 家庭环境与独生子女攻击行为总分的多元逐步回归分析

因变量	自变量	B	Beta	F	$\Delta R^2$
攻击行为总分	矛盾性	4.17	0.33***	25.24***	0.31
	组织性	-5.15	-0.36***		
	成功性	2.70	0.15*		

注: \*  $P < 0.05$ , \*\*\*  $P < 0.001$ 。

## 3 讨 论

本研究显示,独生初中生组在家庭环境量表中的亲密度、知识性、独立性、娱乐性评分高于非独生组,差异有统计学意义( $P < 0.05$  或  $0.01$ )。刘苓等<sup>[9]</sup>采用家庭环境量表对芜湖地区初中生 1918 人进行调查,结果也显示,独生子女家庭的

亲密度、独立性、知识性、娱乐性因子得分均高于非独生子女家庭( $P < 0.05$ ),与本研究结果一致。究其原因,相比非独生子女,独生子女感受到的家庭成员之间的关系可能更为亲密,有更多的、智力的文化活动;独生子女家庭成员的自尊、自信和自主程度更高,有更多的社交和娱乐活动。

独生子女攻击性行为与家庭环境的相关分析

提示,亲密性、情感表达、知识性、娱乐性、道德宗教观、组织性评分越高,独生子女初中生的攻击行为越低;矛盾性分越高,攻击行为分也越高。国内外相关研究显示,青少年犯罪与家庭环境不良,如矛盾冲突多、知识品味差等有密切关系<sup>[10]</sup>。本研究结果与其类似。由此提示,家庭关系和谐、互相支持,民主、畅所欲言,对社会、智力和文化活动有较大兴趣,减少矛盾冲突有助于减少独生子女的攻击行为,形成良好的行为习惯。

回归分析显示,家庭环境中矛盾性、组织性、成功性对独生子女攻击行为有一定的预测作用。其中,矛盾性、成功性对独生子女攻击行为有显著的正向预测作用,组织性对独生子女攻击行为有显著的负向预测作用。余毅震等<sup>[11]</sup>研究显示,亲密度高、矛盾性小的家庭,孩子的攻击性较小,林勇等<sup>[12]</sup>研究显示,违法犯罪青少年的家庭环境存在一定缺陷,与正常家庭相比矛盾性、控制性高,亲密度、知识性、组织性低。这与本研究结果一致。提示,家庭成员关系融洽、摩擦少会给孩子创造一个良好的家庭情感氛围,从而有利于促进孩子的心理健康。因此,在日常的生活中,父母应注意给孩子营造温馨和谐的家庭关系,尽量避免在子女面前争吵甚至打架;同时要引导孩子正确看待成就和竞争,不要过分追求成功;再者就是有意地引导孩子做事有计划性,勇于承担责任,这都有助于降低独生子女的攻击行为。

本研究对独生子女的攻击性行为只进行了横断的研究,研究对象也只取自一个城市的某个中学,在今后的研究中将会增加对独生子女攻击性

行为的纵向研究,同时对跨地域性的因素加以考虑,扩大被试的选取范围,增加样本的代表性。

## 参 考 文 献

- 1 刘雨微,王桂平. 中小学生学习行为干预研究的回顾与探索[J]. 河北师范大学学报,2012,14(3):92~96.
- 2 刘国艳,王慧珊,张建端,等. 2~3岁城市幼儿行为与社会能力发展的关系[J]. 中华行为医学与脑科学杂志,2010,19(5):451~452.
- 3 Burt SA, Mikolajewski AJ, Larson CL. Do aggression and rule-breaking have different interpersonal correlates? A study of antisocial behavior subtypes, negative affect, and hostile perceptions of others[J]. Aggress Behav,2009,35(6):453~461.
- 4 何一票,李洪玉,冯蕾. 中学生攻击性发展特点的研究[J]. 心理发展与教育,2006,22(2):57~63.
- 5 朱相华,李娇,杨永杰,等. 小学生攻击性人格与受虐待经历的关系[J]. 中国行为医学科学,2008,17(1):51~53.
- 6 孟仙,余毅震,刘卓娅,等. 小学高年级儿童攻击行为与亲子关系关系[J]. 中国学校卫生,2011,32(8):901~903.
- 7 潘漪敏,张卫. 青少年攻击性问卷的编制[J]. 心理与行为研究,2007,5(1):41~46.
- 8 汪向东,王希林,马弘. 心理卫生评定量表手册(增订版)[M]. 中国心理卫生杂志社,1999.
- 9 刘苓,陈蕴. 独生与非独生子女初中生的心理特征及家庭精神环境比较[J]. 中国健康心理学杂志,2011,19(11):1355~1357.
- 10 张旭,胡泽卿. 男性青少年罪犯防御方式及家庭环境的对照研究[J]. 神经疾病与精神卫生,2010,10(5):467~469.
- 11 余毅震,史俊霞,黄艳,等. 家庭因素与儿童青少年攻击行为关系探讨[J]. 中国学校卫生,2005,26(10):811~813.
- 12 林勇,林振强,王俊杰,等. 违法犯罪青少年的家庭环境特点[J]. 神经疾病与精神卫生,2012,12(2):161~163.

(收稿:2013-06-25)

## 《四川精神卫生》杂志已开通网上投稿、审稿系统

为规范稿件处理程序,提高稿件处理效率,缩短审稿周期,以便更好地为广大读者和作者服务,本刊已正式启用“在线投稿、审稿”系统,原有编辑部邮箱 scjsws@163.com 不再接受作者投稿。凡需投稿的作者登陆网站: <http://psychjm.ijournals.net.cn/ch/index.aspx> 后点击网页

左侧“作者登录”进行注册(已注册过的作者请不要重复注册),注册完毕后请进入邮箱激活账号,然后点击“作者登录”进行网上投稿。投稿成功后,系统会自动发送邮件,要求作者通过邮局补寄一份单位推荐信至本刊编辑部。

本刊编辑部