

精神病与精神卫生学专业学位研究生 教学案例库应用评价

陈雷音¹, 杜爱玲¹, 王新友¹, 姚丰菊¹, 黄国平², 吴俊林², 杨世昌^{1*}

(1. 新乡医学院第二附属医院, 河南 新乡 453002;

2. 绵阳市第三人民医院·四川省精神卫生中心, 四川 绵阳 621000

* 通信作者: 杨世昌, E-mail: yangshch2000@163.com)

【摘要】目的 探讨初步建成的精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库的应用价值。**方法** 采用自编教学案例库问卷对已建成的精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库进行评价, 评估学生、教师和专家对教学案例库的满意度情况。**结果** 学生、教师和专家对教学案例库总体评价满意率分别为 86.0%、88.9%、83.3%, 提高学习自主性的满意率分别为 97.7%、97.2%、100.0%。学生评问卷中, 巩固理论知识、提高学习兴趣、提高学习效率、提高病历书写能力、锻炼临床思维和提高临床能力的满意率分别为 97.7%、95.3%、93.0%、90.7%、97.7%、90.7%; 教师评问卷中, 符合教学大纲、案例资源丰富、提高学习兴趣、有助于教学、提高临床思维的满意率分别为 97.2%、83.3%、91.7%、100.0%、94.4%; 专家评问卷中, 符合教学大纲、选材恰当、编排合理、结构严谨、层次分明、分析准确、具有启发性、提高临床思维能力的满意率分别为 91.7%、91.7%、83.3%、83.3%、91.7%、91.7%、83.3%、100.0%。**结论** 已建成的精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库总体评价较好, 有助于提高学生的自主性和临床思维能力等。

【关键词】 精神病学; 教学案例库; 评价; 思维; 自主性

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



微信扫描二维码

听独家语音释文

与作者在线交流

中图分类号: R749

文献标识码: A

doi: 10.11886/scjsws20190926002

Evaluation of teaching case database for professional degree postgraduates majoring in psychiatry and mental health

Chen Leiyin¹, Du Ailing¹, Wang Xinyou¹, Yao Fengju¹, Huang Guoping², Wu Junlin², Yang Shichang^{1*}

(1. The Second Affiliated Hospital of Xinxiang Medical University, Xinxiang 453002, China;

2. The Third Hospital of Mianyang·Sichuan Mental Health Center, Mianyang 621000, China

*Corresponding author: Yang Shichang, E-mail: yangshch2000@163.com)

【Abstract】 Objective To evaluate the application value of established teaching case database for professional degree postgraduates majoring in psychiatry and mental health. **Methods** The self-designed teaching case database questionnaire was used to evaluate the established teaching case database of graduate students majoring in psychiatry and mental health, and to evaluate the satisfaction of students, teachers and experts on the teaching case database. **Results** The rates of overall satisfaction with the teaching case database of the students, the teachers and the experts were 86.0%, 88.9% and 83.3%, respectively. And the satisfaction rates with the improvement of learning autonomy were 97.7%, 97.2% and 100.0%, respectively. In the questionnaire of the students, the satisfaction rates of theoretical knowledge consolidation, learning interest enhancement, learning efficiency enhancement, medical record writing ability enhancement, clinical thinking exercise and clinical ability enhancement were 97.7%, 95.3%, 93.0%, 90.7%, 97.7% and 90.7%, respectively. In the questionnaire of the teachers, the satisfaction rates of conforming to the teaching syllabus, richness of the cases, improving learning interest, promoting teaching and improving clinical thinking were 97.2%, 83.3%, 91.7%, 100.0% and 94.4%, respectively. In the questionnaire of the experts, the satisfaction rates of teaching syllabus compliance, appropriate material selection, reasonable arrangement, rigorous structure, clear hierarchy, accurate analysis, inspiration and clinical thinking improvement were 91.7%, 91.7%, 83.3%, 83.3%, 91.7%, 91.7%, 83.3% and 100.0%, respectively. **Conclusion** The established teaching case database of graduate students majoring in psychiatry and mental health has a good overall evaluation, which is helpful to improve students' autonomy and clinical thinking ability.

【Keywords】 Psychiatry; Teaching case database; Evaluation; Thinking; Autonomy

项目基金: 河南省研究生教育教学改革研究与实践资助项目(2017SJGLX078Y); 河南省研究生教育改革与质量提升工程项目(20172210472)

在临床教学中,案例库可应用于理论教学、临床实践、继续教育等方面,多角度、多层次地满足教学需求,亦可用于技能考核、形成性评价等^[1-3]。教学案例库不仅为 CBL、PBL 教学等提供资源和支持,还有利于学生巩固理论知识,激发学习兴趣与自主性,培养临床思维能力,提高临床诊疗能力^[4]。为提高教学质量,新乡医学院第二附属医院于 2017 年 9 月-2019 年 2 月依据教学大纲及案例应具有典型性、代表性、科学性、广泛性、丰富性、准确性、启发性等原则进行精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库建设,按疾病病种、诊断分类编写,每一案例包括背景介绍、病例摘要、解析、治疗原则、风险评估等^[5]。建设案例库是关键,评价更是重中之重。王明亮等^[6]建议从结构、实用性、素材和文学性等维度评价案例质量;王淑娟等^[7]提出选题、结构、表述和理论为评价管理教学案例质量的维度;周梅妮等^[8]提出权威性、完整性、可操作性和可评价性为评价案例库建设的指标;丁勤等^[9]认为评价指标体系的构建要权威、完整、可操作,个案应真实、典型。目前对案例库建设质量的评价主要依据教师和学生的满意度、教学效果和专家审核等^[1],多从理论探讨或实践应用的效果来进行评价^[10-14],缺少对案例库的直接评价和标准的、一致的、客观的、量化的、操作性强的评价标准和方式。本研究采用自编学生、教师、专家评问卷对已建成的教学案例库进行评价。

1 对象与方法

1.1 对象

于 2019 年 3 月-8 月选取新乡医学院第二附属医院 43 名学生(精神病学规培生 26 名、2017 级和 2018 级精神病与精神卫生学专业硕士研究生分别为 5 名和 12 名)、36 名教师(精神科、心理科等 18 个临床科室的住培秘书和带教老师各 18 名)以及 12 名专家(精神病学副高级职称以上的教师、排除案例编写组专家)对已建成的精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库进行评价。共发放问卷 91 份,回收有效问卷 91 份,有效问卷回收率为 100%。

1.2 研究工具

采用自编问卷评估学生、教师和专家对教学案例库的满意度,分为学生评问卷、教师评问卷和专家评问卷三部分,各项目均以“是”或“否”作答。

1.2.1 学生评问卷

内容包括:教学案例库总体满意度、巩固理论知识、提高学习自主性、提高学习兴趣、提高学习效率、提高病历书写能力、锻炼临床思维、提高临床能力。

1.2.2 教师评问卷

内容包括:教学案例库总体满意度、符合教学大纲、案例资源丰富、提高学习兴趣、有助于教学、提高临床思维能力、提高学习自主性。

1.2.3 专家组评问卷

内容包括:对教学案例库总体满意度、符合教学大纲、选材恰当、编排合理、结构严谨、层次分明、分析准确、具有启发性、提高学习自主性、提高临床思维能力。

1.3 统计方法

采用 Excel 2016 建立数据库,计数资料采用频数、率表示,对结果进行描述性统计。

2 结 果

2.1 学生对教学案例库评价结果

学生对教学案例库评价总体满意率为 86.0%。巩固理论知识、提高学习自主性、提高学习兴趣、提高学习效率、提高病历书写能力、锻炼临床思维、提高临床能力的满意率分别为 97.7%、97.7%、95.3%、93.0%、90.7%、97.7%、90.7%。见表 1。

表 1 学生对教学案例库评价结果

项 目	例数(%)	
	满意	不满意
对教学案例库总体是否满意	37(86.0)	6(14.0)
巩固理论知识	42(97.7)	1(2.3)
提高学习自主性	42(97.7)	1(2.3)
提高学习兴趣	41(95.3)	2(4.7)
提高学习效率	40(93.0)	3(7.0)
提高病历书写能力	39(90.7)	4(9.3)
锻炼临床思维	42(97.7)	1(2.3)
提高临床能力	39(90.7)	4(9.3)

2.2 教师对教学案例库评价结果

教师对教学案例库总体满意率为 88.9%,符合教学大纲、案例资源丰富、提高学习兴趣、有助于教学、提高临床思维能力、提高学习自主性的满意率分别为 97.2%、83.3%、91.7%、100.0%、94.4%、97.2%。见表 2。

表2 教师对教学案例库评价结果

项 目	例数(%)	
	满意	不满意
对教学案例库总体是否满意	32(88.9)	4(11.1)
符合教学大纲	35(97.2)	1(2.8)
案例资源丰富	30(83.3)	6(16.7)
提高学习兴趣	33(91.7)	3(8.3)
有助于教学	36(100.0)	0(0)
提高临床思维能力	34(94.4)	2(5.6)
提高学习自主性	35(97.2)	1(2.8)

2.3 专家对教学案例库评价结果

专家对教学案例库评价总体满意率为83.3%。符合教学大纲、选材恰当、编排合理、结构严谨、层次分明、分析准确、具有启发性、提高学习自主性、提高临床思维能力的满意率分别为91.7%、91.7%、83.3%、83.3%、91.7%、91.7%、83.3%、100.0%、100.0%。见表3。

表3 专家对教学案例库评价结果

项 目	例数(%)	
	满意	不满意
对教学案例库总体是否满意	10(83.3)	2(16.7)
符合教学大纲	11(91.7)	1(8.3)
选材恰当	11(91.7)	1(8.3)
编排合适	10(83.3)	2(16.7)
结构严谨	10(83.3)	2(16.7)
层次分明	11(91.7)	1(8.3)
分析准确	11(91.7)	1(8.3)
具有启发性	10(83.3)	2(16.7)
提高学习自主性	12(100.0)	0(0)
提高临床思维能力	12(100.0)	0(0)

3 讨 论

本研究采用自编问卷,从学生、教师和专家的视角对精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库进行评价,结果显示,学生、教师和专家对教学案例库的总体满意率分别为86.0%、88.9%、83.3%。这与其他学科教学案例库的评价结果类似。如研究生对循证护理案例库的案例内容的系统性、实践性、启发性、教学形式、教学效果进行评价,结果为优秀^[15];汪芝碧等^[16]对15名内科护理课程教师及105名学生进行问卷调查显示,内科护理课程资源库建设处于中等水平。提示教学案例库建设处于初步、探索阶段,尚不成熟,需根据实践反馈结果进一步完善提高。

本研究结果显示,90.0%以上的学生认为教学案例库有助于巩固理论知识、提高学习自主性、

提高学习兴趣和效率、提高临床能力及病历书写能力等。苗秀欣等^[18]对21名护理硕士研究生实施案例课堂教学,学生评案例内容的相关性、实践性、启发性得分率分别为95.5%、86.0%、98.7%。王冠等^[19]研究结果显示,学生认为系统解剖学信息化资源库在学习主动性、与临床知识的结合程度、对知识记忆性、可重复学习性等方面具有较大优势。案例库的病例来源于临床,学生可以反复学习、思考,进入临床之前可进行相应的临床思维训练,提高对临床病例诊疗的自信心和熟练程度。教学案例库还原了临床诊疗过程并以文字的形式记录,能锻炼学生的临床思维、提高病历书写能力和学习效率。相对于传统“填鸭式”“灌输式”的被动学习,教学案例库以其灵活自主学习的形式得到了学生的认可。

本研究结果显示,97.2%的教师和100%的专家认为教学案例库有助于提高学习自主性。97.2%的教师和91.7%的专家认为教学案例库符合教学大纲。案例的收集、编写、反馈需要一定时间,可能会稍滞后于最新的教学大纲;提示在案例库编写过程中应紧跟教学大纲,并对教学案例库进行及时动态修改、补充完善。教师问卷反映病例资源丰富的满意率为83.3%,这可能与较少纳入罕见、发生率低的精神疾病有关。专家主要从教学案例库的结构和内容等方面进行评价,结果显示选材恰当、层次分明、分析准确、提高学习自主性、提高临床思维能力等方面满意率较高,而案例编排合适、结构严谨、启发性的满意率相对较低,提示需要加强案例编写专家团队建设和学习,完善教学案例库的编排和结构。

综上所述,精神病与精神卫生学专业学位研究生教学案例库总体评价较好,有助于提高学生学习的自主性和临床思维能力等,同时也有助于教学工作,但仍需根据应用的反馈结果进行动态修改、不断完善。本研究不足方面在于:由于每年精神病与精神卫生学专业学位的研究生较少,未采用随机对照的方法评价教学案例库的应用价值,以后的研究应扩大样本量,采用随机对照研究对教学案例库本身以及应用于临床教学的效果进行评价。

参考文献

- [1] 陈利群,牟绍玉,王丽,等.我国医学教学案例库建设的文献计量学分析[J].中国实用护理杂志,2018,34(4):246-250.
- [2] 杨琳,金瑞华,淮盼盼,等.护理资源案例库在教学与考核中的应用[J].中华护理教育,2018,15(2):141-144.
- [3] 张益萍,王茜,任博,等.医学资源库建设在形成性评价中的

- 应用与调查[J]. 中国高等医学教育, 2015(7): 43-44.
- [4] 许波, 梁学振, 李刚, 等. 中医骨伤教学案例库在临床带教中的应用[J]. 中国中医药现代远程教育, 2017, 15(18): 36-38.
- [5] 杨世昌, 陈雷音, 杜爱玲, 等. 精神病与精神卫生学专业学位论文教学案例库的建设[J]. 四川精神卫生, 2019, 32(5): 460-462.
- [6] 王明亮, 胡雪军, 王亚东, 等. 基于扎根理论的卫生应急管理教学案例质量评价指标体系的初探[J]. 中国卫生事业管理, 2014(7): 531-533, 548.
- [7] 王淑娟, 胡芬. 案例开发: 教学案例的规范性及现状评估——第二届“中国管理案例共享国际论坛”(2011)综述[J]. 管理案例研究与评论, 2011, 4(2): 92-101.
- [8] 周梅妮, 张振威. 高校案例库建设评价指标体系研究[J]. 西南交通大学学报(社会科学版), 2008, 9(3): 101-104.
- [9] 丁勤, 刘万辉. 高职院校实践教学案例库建设评价指标体系研究[J]. 教育教学论坛, 2013(37): 281-282.
- [10] 刘晶, 司斯, 孟涛, 等. 国内CBL教学在住院医师规范化培训中应用效果的系统评价[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(12): 130-133.
- [11] 张懿, 吴荔荔, 江倩, 等. 以心境障碍为例探讨案例教学在精神病学理论教学中的应用[J]. 中华医学教育探索杂志, 2018, 17(4): 371-374.
- [12] McLean SF. Case-based learning and its application in medical and health-care fields: a review of worldwide literature [J]. J Med Educ Curric Dev, 2016, 3: 39-49.
- [13] 李领, 王丹心, 阎国钢. 案例教学法在基础护理学中应用效果的系统评价[J]. 循证护理, 2018, 4(5): 414-418.
- [14] 陈一晖. PBL典型病例库建立在传染病学见习改革的运用[J]. 中国继续医学教育, 2017, 9(36): 3-5.
- [15] 王卫红, 钟贵良, 董彩梅, 等. 循证护理案例库的构建与应用[J]. 中华护理教育, 2017, 14(12): 912-915.
- [16] 汪芝碧, 丁洪琼. 《内科护理》课程教学资源库建设现状及策略研究[J]. 检验医学与临床, 2016, 13(4): 566-568.
- [17] 何莲, 田信奎, 唐雯, 等. 肾病病例库建设实践与初步应用反馈[J]. 中华医学教育探索杂志, 2018, 17(2): 210-213.
- [18] 苗秀欣, 郭惠丽, 朱秀丽, 等. 护理硕士研究生临床护理学案例库建设及应用[J]. 护理学杂志, 2018, 33(15): 4-6, 10.
- [19] 王冠, 金海峰, 沈雷, 等. 系统解剖学信息化资源库的建设与应用[J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(17): 41-43.

(收稿日期: 2019-09-26)

(本文编辑: 陈霞)